电子信息工程专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码、主干学科

电子信息工程,080701,信息与通信工程

二、专业简介

专业源于 1958 年设立的"无线电管理"专业,1998 成立"电子信息工程"专业,2008 年获批自治区级品牌专业,2019 年获批国家级一流专业建设点,2023 年通过国家工程教育认证。专业依托信息与通信工程一级学科,拥有雷达技术与应用、感知技术与智能系统等 5 个自治区级科研平台,有电工电子自治区实验示范中心等多个专业实验室,以及校级创新创业教育平台等。专业按照电子信息类专业教学质量国家标准进行人才培养,贯彻工程教育专业认证OBE教育教学理念,落实新工科建设要求,为国家和自治区经济社会高质量发展提供人才和技术支撑。专业针对现代电子信息技术发展的新趋势,以高级应用型人才培养为目标,构建"厚基础、宽口径、重实践"的专业课程体系,形成"智能信息处理""现代电子信息系统设计"等特色培养方向,通过多样化教学手段和环节,培养学生使用理论方法和现代工具解决电子信息领域复杂工程问题的能力。

三、专业人才培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展,服务国家和自治区信息技术行业发展,具有坚实的电子信息工程基础及专业理论知识,具备良好的人文社会科学素养,具有团队精神和社会责任感,具有良好的工程能力、创新意识、国际视野和终身学习能力,能够在现代信息系统、通信网络、智能电网、智慧农牧业等行业领域从事与电子信息技术相关的研究开发、工程设计、设备制造、项目管理等工作的高素质应用型人才。

目标 1: 具备健全的人格和良好的职业素养,能够在工程实践中自觉遵守职业道德规范,具有强烈的社会责任感,积极服务国家和社会。

目标 2: 具备创新意识与方法,能够跟踪电子信息领域的前沿技术发展,可以运用专业知识和工程技能分析解决电子信息领域的复杂工程问题。

目标 3: 具备团队合作能力和工程项目管理能力,在团队中发挥技术骨干或负责人作用,能够与业界同行及公众有效沟通交流。

目标 4: 具备终身学习意识和自主学习能力,具有国际视野,能够不断提高自身专业能力,适应电子信息领域的技术发展和行业竞争。

四、毕业要求

(一) 毕业要求

毕业要求	毕业要求指标点	实现途径
1. 工程知识: 掌握数	1.1.掌握数学、自然科学、工程和电子信息工程 专业知识,能够应用于电子信息工程问题的表 述;	大学物理 A (二) 电子电路基础(一) (二) 复变函数与积分变换 B 高等数学 A (一) 高等数学 A (二) 大学物理 A (一)
学、自然科学知识,具有电路、信号与信息处理等专业基础知识,能够应用这些知识解决电子信息系统复杂工程问	1.2. 能针对电子信息工程专业问题的研究对象, 建立数学模型并求解;	电子电路基础(一) (二) 信号与系统 概率论与数理统计
题。	1.3. 能够将相关工程基础知识及数学模型方法, 用于推演、分析电子信息系统复杂工程问题;	信号与系统 电磁场与电磁波 数字信号处理 线性代数
	1.4. 能够将专业知识及数学模型方法,用于电子信息工程专业问题解决方案的比较和综合。	数字电路与逻辑设计 高频电子线路 通信原理
2. 问题分析: 能够应用	2.1. 能够运用数学、自然科学和工程科学基本原理,识别和判断电子信息系统复杂工程问题的关键环节;	概率论与数理统计通信原理 大学物理 A (二) 大学物理 A (一) 电子电路基础(一) (二)
数学、自然科学、工程 科学和专业课程的基本 原理对复杂工程问题进 行识别、表达和分析, 并通过文献研究,分析	2.2. 能够运用电路、信号与信息处理等科学原理 和数学方法正确表达电子信息系统复杂工程问 题;	复变函数与积分变换 B 数字信号处理 高等数学 A (一) 高等数学 A (二) 信息处理选修系列课程
复杂工程问题,以获得 有效结论。	2.3.分析和评价电子信息系统复杂工程问题时, 能认识到解决方案可能有多种选择。并通过文献 研究寻求替代解决方案;	数字电路与逻辑设计 高频电子线路 专业综合课程设计
	2.4.应用基本科学原理,对电子信息系统复杂工程问题进行有效分析和评价,并借助文献研究获得有效结论。	理工类文献检索实践 离散数学 专业创新实践 信息处理选修系列课程
3. 设计/开发解决方案: 能够综合考虑经济、社 会、健康、安全、法 律、文化及环境因素,	3.1.掌握电子信息工程领域的工程设计和产品开发全周期、全流程的基本设计开发方法和技术, 了解各种设计目标和技术方案的影响因素;	毕业设计 专业实习 电子信息工程专业概论 专业认知实践
针对电子信息系统复杂 工程问题设计有效的解 决方案,按照特定需求 设计实现电路、信号与	3. 2. 根据确定的解决方案,能够利用专业知识、 技术和资源,设计实现满足特定需求的电路、信 号与信息处理功能单元或系统; 3. 3. 能够综合本专业的新知识、新技术,在设计	通信系统综合实验 微型原理与单片机技术 信号处理综合课程设计 专业创新实践
信息处理的系统或功能	过程中体现一定的创新意识;	学科前沿

毕业要求	毕业要求指标点	实现途径				
模块, 在设计过程中能		专业认知实践				
够体现创新意识。	3.4. 设计电路、信号与信息处理的单元或系统	高频电子线路课程设计				
	时,能够综合考虑健康、安全、法律、文化及环	专业创新实践				
	境等制约因素。	专业综合课程设计				
	4.1. 能够基于电子信息工程专业的相关科学原	毕业设计				
	理,针对电路、信号与信息处理的复杂工程问	微型原理与单片机技术				
	题,通过文献研究或相关方法,调研和分析解决	信号处理综合课程设计				
4. 研究: 能够基于科学	方案;	信息处理选修系列课程				
原理对电路、信号与信	4. 2. 能够基于电子信息工程专业理论,针对相关	电子技术课程设计				
息处理的复杂工程问题	电子信息系统问题的特征,选择合适的研究路	通信系统综合实验				
进行研究,包括实验设	线,设计可行的实验方案;	嵌入式系统工程设计与实				
计、分析、解释数据等		践				
科学方法,并通过信息	4. 3. 能够根据电路和系统的实验方案构建实验系	数字电路与逻辑设计实验				
综合得到合理有效的结 论。	统,开展实验,并获取实验数据;	电子电路基础实验				
K: 0		大学物理实验 A 电子电路基础实验				
	4.4. 能够对实验结果进行分析和解释,通过信息	高频电子线路课程设计				
	综合得到合理有效的结论。	数字电路与逻辑设计实验				
		大学计算机				
	5.1.了解电子信息工程专业常用的现代仪器、信	电磁场与电磁波				
	息技术工具、工程工具和仿真软件的工作原理和	电子电路基础实验				
5. 使用现代工具: 针对	使用方法,并理解其局限性;	工程训练C				
电路、信号与信息处理		电工电子实习 B				
复杂工程问题,能够开	5. 2. 针对电路、信号与信息处理的复杂工程问	嵌入式系统工程设计与实				
发、选择和使用恰当的	题,能够选择与使用恰当的仪器、信息资源和仿	践				
技术、资源、现代工程	真软件,对复杂工程问题进行分析、计算与设	专业认知实践				
和信息技术工具,进行模拟和测试,评估测试	计;	网络技术选项系列课程				
结果,并能够理解其局		嵌入式系统工程设计与实				
限性。		践				
PK IL 0		高级语言程序设计(C)				
	拟复杂专业问题,并能够分析其局限性。	信号处理综合课程设计				
		专业综合课程设计				
6. 工程与社会: 能够基		电磁场与电磁波				
于电子信息工程相关背		电工电子实习 B				
景知识,进行合理分	准、知识 产权、产业政策和法律法规,理解不同					
析、评价电子信息工程	社会文化对工程活动 的影响;	工程伦理(职业伦理) 思想道德与法治				
专业工程实践和复杂工						
程问题解决方案对社	6.2. 能合理分析和评价电子信息工程专业工程实	大学生心理健康教育 电子技术课程设计				
会、健康、安全、法律	践对社会、健康、安全、法律、文化的影响,并	高频电子线路课程设计				
以及文化的影响,并理	理解应承担的责任。	专业实习				
解应承担的责任。	- 1/11 /- 1/17/17/11 2/ IT。	中国近现代史纲要				
		电子信息工程专业概论				
能够理解和评价针对电	7.1. 理解环境保护和社会可持续发展的理念和内	工程伦理(职业伦理)				
路、信号与信息处理的	涵;	认识实习				
复杂工程问题中工程实	7. 2. 能够从环境保护、社会可持续发展角度出	认识实习				
践对环境、社会可持续	发,考虑电子信息工程实践的可持续性,评价产	毕业设计				
发展的影响。	品周期中可能对人类和环境造成的损害和隐患。	专业实习				
8. 职业规范: 具有人文	8.1. 具备正确的价值观,理解个人与社会的关	马克思主义基本原理				

毕业要求	毕业要求指标点	实现途径
社会科学素养、社会责任感,能够在电子信息领域的工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。	系,了解中国国情;	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论 中国近现代史纲要 习近平新时代中国特色社 会主义思想概论 铸牢中华民族共同体意识
	8.2. 理解诚实公正、诚信守则的工程职业道德和 规范,并能在电子信息工程实践中自觉遵守;	电工电子实习 B 专业实习 军事技能训练 军事理论 思想道德与法治
	8.3. 理解工程师对公众的安全、健康和福祉,以及环境保护的社会责任,能够在电子信息工程实践中自觉履行责任。	大学生就业指导 大学生心理健康教育 大学生职业生涯规划 工程训练 C 工程伦理(职业伦理) 思想政治教育实践
9. 个人和团队: 具有协作精神和团队意识,能	9.1. 能主动与其他学科的成员有效沟通,合作共事,具有团队合作精神或意识;	企业管理 军事技能训练 嵌入式系统工程设计与实 践 专业认知实践
够在多学科背景下的项目团队中,承担个体、团体成员以及负责人的角色,并完成各角色的工作任务。	9.2. 能够在团队工作中承担相应角色,独立或合作开展工作;	体育选项课(一) 电子技术课程设计 体育选项课(二) 专业认知实践
TIFIL 70	9.3.能组织、协调和指挥团队协作完成工作任务。	军事技能训练 专业创新实践 项目管理
息工程领域的复杂工程 问题与业界同行及社会	10.1. 具有口头和书面表达能力,就电子信息工程专业问题准确表达观点,回应质疑,理解与业界同行和社会公众交流的差异性;	大学语文 毕业设计 项目管理
公众进行沟通和交流, 包括撰写报告和设计文 稿、陈述发言、清晰表 达或回应指令。并具备 一定的国际视野,能够 在跨文化背景下进行沟 通和交流。	10.2. 具备一定的国际视野,了解电子信息工程领域国际发展趋势、研究热点,理解不同文化背景的差异性和多样性。就专业问题,具备跨文化交流的语言和书面表达能力,进行基本沟通和交流。	通用外语(一) 通用外语(二) 毕业设计 学科前沿
11. 项目管理:理解并掌握工程项目管理原理与	11.1.掌握工程项目中涉及的管理原理与经济决策方法;	认识实习 项目管理 专业创新实践
经济决策方法,并能在 多学科环境实践过程中 应用。	11.2. 了解电子信息领域工程项目全周期、全流程的成本构成,理解涉及工程管理与经济决策问题;并能在多学科环境下,在设计开发解决方案的过程中,运用工程管理与经济决策方法。	专业综合课程设计 毕业设计 专业实习
12. 终身学习: 具有自主 学习和终身学习的意 识, 具有不断学习和适	12.1. 能在社会发展的大背景下,认识到不断探索和学习的必要性,具有自主学习和终身学习的意识;	马克思主义基本原理 毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论

毕业要求	毕业要求指标点	实现途径
应社会发展的能力。		通用外语 (二)
		通用外语(一)
		中华传统体育
		大学语文
		形势与政策
		大学生职业生涯规划
	 12.2.通过自主学习,能跟踪电子信息学科前沿、	数字信号处理
	发展趋势;具有不断学习、自我完善和适应发展	体育选项课(一)
	及於起另; 具有小例子刁、日衣元晋和追应及旅 的能力	体育选项课(二)
		信号与系统
		习近平新时代中国特色社
		会主义思想概论

(二) 毕业要求对培养目标支撑关系矩阵

毕业要求	培养目标1	培养目标 2	培养目标3	培养目标 4
毕业要求 1		•		
毕业要求 2		•		
毕业要求 3		•		
毕业要求 4		•		
毕业要求 5		•		
毕业要求 6	•			
毕业要求 7	•			
毕业要求 8	•			
毕业要求 9			•	
毕业要求 10			•	•
毕业要求 11		•		
毕业要求 12				•

五、课程体系与毕业要求的关系矩阵

序号	课程名称	毕业要			毕业要			l		毕业要			
		求 1	求 2	求 3	求 4	求 5	求 6	求 7	求 8	求 9	求 10	求 11	求 12
1	毕业设计			Н	M			Н			Н	Н	
2	大学计算机					L							
3	大学生就业指导								M				
4	大学生心理健康教育						M		L				
5	大学生职业生涯规划								M				L
6	大学物理 A (二)	L	L										
7	大学物理 A (一)	L	L										
8	大学物理实验 A				M								
9	大学语文										Н		L
10	电磁场与电磁波	M				M	M						
11	电工电子实习 B					M	M		M				
12	电子电路基础(一)(二)	M	M										
13	电子电路基础实验				Н	M							
14	电子技术课程设计				M		M			Н			
15	电子信息工程专业概论			M				Н					
16	复变函数与积分变换 B	M	М										
17	概率论与数理统计	M	М										
18	高等数学 A (二)	Н	M										
19	高等数学 A (一)	Н	M										
20	高级语言程序设计(C)					M							
21	高频电子线路	M	M										
22	高频电子线路课程设计			M	M		M						
23	工程伦理 (职业伦理)						M	Н	M				
24	工程训练 C					M	M		M				
25	军事技能训练								M	M			
26	军事理论								L				

序号	课程名称	毕业要	毕业要	毕业要									
一片写		求 1	求 2	求 3	求 4	求 5	求 6	求 7	求 8	求 9	求 10	求 11	求 12
27	离散数学		M										
28	理工类文献检索实践		M										
29	马克思主义基本原理								M				M
30	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概 论								M				M
31	企业管理									M			
32	嵌入式系统工程设计与实践				Н	M				M			
33	认识实习							M				Н	
34	数字电路与逻辑设计	Н	M										
35	数字电路与逻辑设计实验				M								
36	数字信号处理	Н	M										M
37	思想道德与法治						M		M				
38	思想政治教育实践								L				
39	体育选项课(二)									M			L
40	体育选项课(一)									M			L
41	通信系统综合实验			M	M								
42	通信原理	M	M										
43	通用外语 (二)										L		L
44	通用外语 (一)										L		L
45	网络技术选项系列课程					M							
46	微型原理与单片机技术			Н	M								
47	习近平新时代中国特色社会主义思想概论								M				M
48	线性代数	M											
49	项目管理									Н	M	Н	
50	信号处理综合课程设计			M	Н	M							
51	信号与系统	Н											M
52	信息处理选修系列课程		M		M								
53	形势与政策												M
54	学科前沿			Н							Н		

序号	课程名称	毕业要	毕业要	毕业要									
万 与	床住石 你	求 1	求 2	求 3	求 4	求 5	求 6	求 7	求 8	求 9	求 10	求 11	求 12
55	中国近现代史纲要						M		M				
56	中华传统体育												M
57	铸牢中华民族共同体意识								M				
58	专业创新实践		M	M						Н		M	
59	专业认知实践			M		Н				Н			
60	专业实习			M			M	M	M			M	
61	专业综合课程设计		Н	Н		Н						M	

六、学制

基本学制 4年,修业年限 3~6年

七、毕业规定

本专业要求学生必须修满规定学分的必修课、选修课及所有实践性教学环节,成绩合格,且体质健康测试合格,毕业设计(论文)通过答辩,获总学分160分(含)以上;同时获得第二课堂相应学分方可毕业。

八、学位授予

达到内蒙古工业大学授予学士学位实施办法规定的毕业生,授予工学学士学位。

九、专业核心课程

模块	系列	课程名称	学分	学时	周	考核 方式	修读 方式	开课 学期	开课单位
		电磁场与电磁波	2.5	40	0	考试	理论 课程	5	电子信息工程系
		电子电路基础 (一)	4	64	0	考试	理论 课程	2	电子信息工程系
		电子电路基础 (二)	2	32	0	考试	理论 课程	3	电子信息工程系
专业课	电子信息类核	高频电子线路	2.5	40	0	考试	理论 课程	6	电子信息工程系
模块	心系列课程	数字电路与逻辑设计	3	48	0	考试	理论 课程	3	电子信息工程系
		数字信号处理	3	48	0	考试	理论 课程	5	电子信息工程系
		通信原理	3. 5	56	0	考试	理论 课程	5	电子信息工程系
		信号与系统	4	64	0	考试	理论 课程	4	电子信息工程系

十、培养方案的学分分配比例

类别	业	必修	逆	上修	理论	教学	实践	教学	小计		
2000	学分	比例	学分	比例	学分 比例		学分	比例	学分	比例	
通识教育	27	16. 9%	22.5	14. 1%	31.625	19.8%	17.875	11.2%	49.5	30.9%	
专业教育	84	52.5%	26. 5	16.6%	74. 125	46.3%	36. 375	22.7%	110.5	69.1%	
合计	111	69.4%	49	30.6%	105.75	66.1%	54. 25	33.9%	160	100%	

十一、电子信息工程专业指导性教学计划

课程	\B 411 LH 1L	\##T 7 7\	\W40 646	選和 4 7 6 7 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			建议修	T/W # 4.								
类别	课程模块	课程系列	课程名称	学分	学时	周	方式		讲课	实验	练习	研究	实践	设计	读学期	开课单位
			思想道德与法治	3	48		考试	必修	48						1	德育教研室
			中国近现代史纲要	2	32		考试	必修	32						2	中国近现代史纲要教研室
			马克思主义基本原理	3	48		考试	必修	48						3	马克思主义基本原理教研室
			毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	2	32		考试		32						4	马克思主义中国化教研室
	哲学社会	思想政治教育 系列课程	习近平新时代中国特色社会 主义思想概论	3	48		考试	必修	48						5	马克思主义中国化教研室
	科学模块		铸牢中华民族共同体意识	2	32		考查	必修	32						6	铸牢中华民族共同体意识教研 室
			形势与政策	2	64		考试	必修	64						1-8	形势与政策教研室
			思想政治教育实践	2	32	2	考查	必修					32		5	铸牢中华民族共同体意识教研 室
通识		职业伦理系列 课程	工程伦理(职业伦理)	1	16		考查	限选	16						4	各学院
教育		汉语系列课程	大学语文	2	32		考查	必修	18				14		2	文化素质教研室
	语言文学		通用外语(一)	2	56		考试	必修	8		48				1	公共外语教研部
	与艺术模	英语系列课程	通用外语 (二)	2	56		考试	必修	8		48				2	公共外语教研部
	块	人们外外外生	通用外语 (三)	2	56		考试	限选	8		48				3	公共外语教研部
			通用外语 (四)	2	56		考试	限选	8		48				4	公共外语教研部
			体能基础课	1	36		考查	限选	4		32				1	体育教研室
		体育系列课程	中华传统体育	1	36		考查	限选	4		32				2	体育教研室
		件自然列外往	体育选项课(一)	1	36		考查	限选	4		32				3	体育教研室
	军体健康 与劳动教		体育选项课(二)	1	36		考查	限选	4		32				4	体育教研室
	育模块	军事系列课程	军事技能训练	2	112	3	考查	必修					112		1	军事教研室
	育模块	一手が2016年	军事理论	2	36		考查	必修	36						2	军事教研室
		健康系列课程	大学生心理健康教育	1	32		考查	限选	8				24		1	心理健康教育教研室
		劳动教育系列	劳动教育	1	32		考查	限选	4				28		1-7	各学院

课程	\B 40 kH II.	\#####	VIII de de	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	W = 1	121	考核	修读			学时	分配			建议修	TT 18 34 ().
类别	课程模块	课程系列	课程名称	学分	学时	周			讲课	实验	练习	研究	实践	设计	读学期	开课单位
		课程														
		安全教育系列	国家安全教育	1	24		考查	限选	8		16				1-7	各学院
		课程	实验室安全教育	1	24		考查	限选	8		16				1-7	各学院
			大学生创新创业课程	1	32		考查	限选					32		1-7	各学院
	创新创业	创新创业通识	大学生创业基础	1	32		考查	限选					32		5	各学院
	教育模块	系列课程	大学生就业指导	0.5	16		考查	限选					16		5	就业创业教研部
			大学生职业生涯规划	1	24		考查	限选	8				16		2	就业创业教研部
	通识教育 任选模块	通识教育选修 系列课程	通识教育选修系列课程	8	128		考查	选修	128						1-7	各学院
		多读至少8学分 齐与管理模块课		教育选	修核心	心课"	中修读	至少 2	学分的	的艺术	系列语	果程和 [l 学分	的"四	史"系列	课程,至少2学分的哲学社会
			复变函数与积分变换 B	3	48		考查	必修	48						4	数学系
			概率论与数理统计	3	48		考查	必修	48						3	数学系
			高等数学 A (一)	5	80		考试	必修	80						1	数学系
		数子系列床性 	高等数学 A (二)	6	96		考试	必修	96						2	数学系
			离散数学	2	32		考试	必修	26		6				3	软件工程系
			线性代数	2.5	40		考查	必修	40						3	数学系
			大学物理 A (一)	3	48		考试	必修	48						2	物理学系
		物理系列课程	大学物理 A (二)	2	32		考试	必修	32						3	物理学系
	学科基础		大学物理实验 A	1.5	48		考查	必修		48					3	物理学系
专业	课程模块	计算机系列课	大学计算机	1	32		考试	必修			32				1	校计算中心
教育		程	高级语言程序设计(C)	1.5	48		考试	限选			48				1	校计算中心
		信息检索系列 课程	理工类文献检索实践	1	20	1	考查	限选					20		5	图书馆
		工程训练系列 课程	工程训练 C	2	40	2	考査	必修					40		6	工程训练教学部
		电工电子系列 课程	电工电子实习 B	2	40	2	考查	必修					40		4	电工电子实习教学中心
		管理系列课程	项目管理与技术经济	1.5	24		考试	限选	24						6	安全工程系
	专业课模		信号处理专项训练	0.5	16		考查	限选		16					6	电子信息工程系
	块 块	信号处理选修 系列课程	信息处理选修系列课程	1.5	24		考试	限选	24						6	电子信息工程系

课程	课程模块	课程系列	课程名称	学分	学时	周	考核	修读			学时	· 分配			建议修	
类别								方式	讲课	实验	练习	研究	实践	设计	读学期	开课单位
		电子信息工程 专业综合课程 设计选修系列 课程	专业综合课程设计选修系列	2	40	2	考查	限选					40		7	电子信息工程系
			电磁场与电磁波	2.5	40		考试	必修	40						5	电子信息工程系
			电子电路基础 (一)	4	64		考试	必修	64						2	电子信息工程系
			电子电路基础 (二)	2	32		考试	必修	32						3	电子信息工程系
		电子信息类核	高频电子线路	2.5	40		考试	必修	40						6	电子信息工程系
		心系列课程	数字电路与逻辑设计	3	48		考试	必修	48						3	电子信息工程系
			数字信号处理	3	48		考试	必修	48						5	电子信息工程系
			通信原理	3.5	56		考试	必修	56						5	电子信息工程系
			信号与系统	4	64		考试	必修	64						4	电子信息工程系
		电子信息与通 信工程理论基 础系列课程	电子信息工程专业方向选修 课程	11.5	200		考査	选修	200						3-7	电子信息工程系
			电子信息工程专业概论	1	16		考试	必修	16						1	电子信息工程系
		中山スペクリレベイ主	微型原理与单片机技术	2.5	40		考试	必修	40						4	电子信息工程系
			毕业设计	8	240	12	考查	必修						240	8	电子信息工程系
		中 乙烷自应田	电子电路基础实验	1	32		考查	必修		32					3	电子信息工程系
			电子技术课程设计	1	20	1	考查	必修					20		4	电子信息工程系
			高频电子线路课程设计	2	40	2	考查	必修					40		6	电子信息工程系
			嵌入式系统工程设计与实践	2	40	2	考查	必修					40		4	电子信息工程系(校企合作)
		电子信息应用 实践系列课程	认识实习	1	20	1	考查	必修					20		3	电子信息工程系
		大 以 尔 为 体 住	数字电路与逻辑设计实验	0.5	16		考试	必修		16					3	电子信息工程系
			通信系统基础实验	0.5	16		考查	必修		16					5	电子信息工程系
			信号处理综合课程设计	1	20	1	考查	必修					20		5	电子信息工程系(校企合作)
			专业认知实践	2	40	2	考查	必修					40		2	电子信息工程系
			专业实习	4	80	4	考查	必修					80		7	电子信息工程系
		电子信息工程	网络技术选项系列课程	1.5	24		考试	限选	24						6	电子信息工程系
		网络技术选修 系列课程	网络技术专项训练	0.5	16		考查	选修		16					6	电子信息工程系
	专创融合	专创融合系列	学科前沿	1	16		考查	限选	16						5	电子信息工程系

课程	课程模块	课程系列	课程名称	学分	学时	周		修读	学时分配						建议修	T W & C.	
类别								方式	讲课	实验	练习	研究	实践	设计	读学期	开课单位	
	模块	课程	专业创新实践	2	40	1	考查	限选					40		3-7	各学院	
		学科交叉系列 课程	跨学科交叉系列课程	2	32		考查	选修	32						1-7	各学院	
	理、现代日	电子信息系统两	个模块,现代电子信息系统模	块包含	计算标	几专业	和物联	网专业	2选修	莫块。	学生应	该在位	壬选课	智能信	息处理、	,任选课选修分为智能信息处 现代电子信息系统两个模块中 2任选课学分不少于11.5学分。	
	第二课堂																
	考试					14											
	甘品工士	些 (国)	假期			42											
	其他环节(周)		毕业鉴定			1											
			毕业离校			1											
	在校总周数					197	第1号	第 1 学期 15 周,第 2-7 学期各 18 周,第 8 学期 14 周									
	合计		理论教学学时	1692		包括讲课的学时,不含形势与政策、国家安全教育、实验室安全教育学时											
			实践总学时数	1516			包括实验、练习、研究、实践、设计的学时;不含第二课堂										
			总学时	3208		包括理论教学、实践教学的总学时;不含第二课堂											
			最低总学分	160			不含形势与政策、国家安全教育、实验室安全教育、第二课堂学分										

十二、电子信息工程专业 选修课程列表

模块	系列	课程名称	学分	学时	周	考核 方式	修读 方式	讲课	实验	练习	研究	练习	设计	开课 学期	开课单位
	计算机专业选修系列课程	数据结构与算法 B	2.5	40		考试	选修	40	4元	~1	<i>/</i> L	~1	VI	7	计算机系
ĺ	电子信息工程专业综合课程设计	现代电子信息系统设计	2	40	2	考查	选修	10				40		7	电子信息工程系
	选修系列课程	智能信息处理综合设计	2	40	2	考査	选修					40		7	电子信息工程系
		MATLAB 基础与应用	1	16	<u> </u>	考査	选修	16						3	电子信息工程系
		Python 语言程序设计	2	32		考査	选修	32						6	电子信息工程系
		导航与遥感技术	1.5	24		考査	选修	24						7	电子信息工程系
		电子信息类专业外语	2	32		考查	选修	32						5	电子信息工程系
	电子信息工程专业智能信息处理	机器学习	2	32		考查	选修	32						7	电子信息工程系
	系列课程	模式识别	2	32		考查	选修	32						6	电子信息工程系
		人工智能导论	1	16		考查	选修	16						5	电子信息工程系
		现代雷达技术与应用	1.5	24		考查	选修	24						7	电子信息工程系
		信息论与编码	2	32		考试	选修	32						6	电子信息工程系
土、北部田		DSP 系统设计与应用	2	32		考查	选修	32						7	电子信息工程系
专业课 模块	中之序真工和去小和华中之序真	EDA 技术与 VHDL 设计	2	32		考查	选修	32						5	电子信息工程系
(医)	电子信息工程专业现代电子信息 系统系列课程	电子系统建模与仿真	2	32		考查	选修	32						7	电子信息工程系
	京	电子线路设计与仿真	2	32		考查	选修	32						4, 6	电子信息工程系
		微波技术与天线	2.5	40		考查	选修	40						6	电子信息工程系
		计算机网络技术实验	0.5	16		考查	选修		16					6	电子信息工程系
	电子信息工程网络技术选修系列	计算机网络技术	1.5	24		考试	选修	24						6	电子信息工程系
	课程	现代通信网络 B	1.5	24		考试	选修	24						6	电子信息工程系
		现代通信网络技术实验	0.5	16		考查	选修		16					6	电子信息工程系
		数字图像处理实验	0.5	16		考查	选修		16					6	电子信息工程系
	电子信息工程信号处理选修系列	数字图像处理	1.5	24		考试	选修	24						6	电子信息工程系
	课程	语音信号处理	1.5	24		考试	选修	24						6	电子信息工程系
		语音信号处理实验	0.5	16		考查	选修		16					6	电子信息工程系
	物联网工程专业选修系列课程.	Java 语言程序设计	2.5	40		考试	选修	40						6	物联网工程系
	17/24人 [**1 11-7] 土 7 11-75 12-75	数据库原理及应用 B	2	32		考试	选修	32						7	物联网工程系

十三、电子信息工程专业选课指导(课程配置流程图)

